ISTITUTO COMPRENSIVO
"C. DE GIORGI"-LIZZANELLO (LE)
Prot. 0000015 del 06/01/2026
IV (Uscita)

Istituto Comprensivo Statale
"Cosimo De Giorgi"
ad indirizzo musicale

leic82800a@istruzione.it
leic82800a@pec.istruzione.it

Via Toselli, 1 – 73023 Lizzanello (LE) 0832651376
www.comprensivolizzanello.edu.it

Alle docenti di scuola primaria e secondaria di 1^ grado

p.c. alla D.S.G.A.

Sede

Atti

Sito web

Oggetto:programmazione attività per classi parallele scuola primaria e secondaria; organizzazione e sviluppo di un compito di realtà - a.s. 2025/26.

Come deliberato in Collegio docenti, anche durante il corrente anno scolastico verrà realizzata un'unità di apprendimento curriculare in Italiano e Matematica per ogni quadrimestre, e, laddove ne ricorrano le condizioni organizzative (contemporaneità delle lezioni nello stesso plesso!) anche nelle altre discipline.

Qualora non sia stato possibile realizzare tale attività durante il primo quadrimestre, si chiede che venga realizzata durante il secondo.

Precisamente, si richiede che le coordinatrici di tutte le classi di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado consegnino personalmente alla sottoscritta o, in alternativa inviino all'indirizzo email dell'I.C. lei82800a@istruzione.it entro e non oltre mercoledì 21 gennaio 2026, uno specchietto riassuntivo, (prodotto dalle docenti curriculari) che specifichi l'unità o le unità d'apprendimento prescelte, individuate in seno al Dipartimento disciplinare, (anche in sede di programmazione per la scuola primaria) il numero di ore di lezione curriculari destinate, il periodo in cui si intende elaborarle, le metodologie didattiche che saranno utilizzate, gli strumenti, anche digitali previsti, le griglie di valutazione che saranno utilizzate alla fine delle attività e monitorate e ogni altro elemento utile alla descrizione del percorso. Ovviamente, nella scuola primaria, ciò sarà possibile nei casi in cui la materia venga insegnata da docenti diverse, ma anche nel caso in cui si tratti della stessa docente si può organizzare l'attività per gruppi, con l'ausilio della docente di sostegno, dove presente o con l'aiuto di una docente a supporto.

Infatti, si raccomanda che le attività, di stampo laboratoriale, dopo una prima lezione, durante la quale si raccoglieranno degli elementi diagnostici dei singoli alunni, attraverso domande stimolo o brainstorming, debitamente documentate in un Diario di bordo docenti, vengano svolte prevalentemente per gruppi omogenei in relazione alle preconoscenze e ai misconcetti di ciascuno riguardo all'unità d'apprendimento proposta, allo scopo di creare una situazione d'apprendimento che valorizzi al massimo le potenzialità di ciascuno.

Durante le lezioni per gruppi omogenei, ovviamente una docente si occuperà del gruppo che effettuerà specifiche e mirate azioni di recupero, non solo di tipo addestrativo, ma che aiutino gli alunni a concettualizzare, mentre l'altra collega, si occuperà del gruppo che effettuerà attività di potenziamento riguardo allo stesso argomento. La verifica finale dovrà essere graduata per difficoltà e i risultati dovranno essere tabulati e consegnati alla sottoscritta.

Inoltre, come emerso dalle riunioni realizzate dal NIV (Nucleo Interno di Valutazione) per la riflessione che ha portato all'aggiornamento dei documenti strategici dell'Istituto, Rendicontazione sociale, RAV e PTOF/PdM per il triennio di riferimento 2025/28, presenti nella piattaforma del Sistema Nazionale di Valutazione delle Istituzioni scolastiche, al fine di produrre le rubriche di valutazione atte a valutare il raggiungimento delle Competenze Chiave di Cittadinanza, si chiede che per classi parallele, a partire dalla classe quarta primaria e fino alla classe terza di scuola secondaria di primo grado, venga programmato e realizzato un compito di realtà (altrimenti definito prova autentica).

Le intese circa la scelta di tale compito di realtà, (che potranno essere concluse durante gli incontri per dipartimento ma anche da remoto, utilizzando il drive dell'Istituto Comprensivo e durante le ore di programmazione nella scuola primaria), del contesto in cui realizzarlo (es.: curricolo di ed. civica, lavori previsti all'interno di una delle Community del Veliero Parlante, ecc…) e la tempistica per la sua realizzazione, saranno comunicate direttamente alla scrivente da parte delle responsabili dei Dipartimenti entro e non oltre venerdì 30 gennaio 2026.

Inoltre, alla fine dello svolgimento di tale prova, i risultati, opportunamente tabulati, saranno consegnati alla sottoscritta.

Tutti i risultati, sia delle attività per prove parallele, sia del compito di realtà, saranno successivamente oggetto di analisi e di riflessione all'interno del NIV e serviranno per il periodico aggiornamento dei documenti strategici d'Istituto.

La Dirigente Scolastica

Maria Assunta Corsini

MARIA ASSUNTA
CORSINI
06.01.2026 11:16:22 CET